

# 六年级上册期末课外阅读理解专项训练（五）

## （一）钱被刮跑以后

1月20日，长春的北风刮得很猛。我骑着自行车，只顾低着头，往前紧蹬。临近和平大路口，把一个边走边低头数钱的农民老大爷撞了个趔趄，他手中的一把人民币“哗啦”一声掉在地上。我慌忙跳下车，想赶紧把钱给老人拾起来，可是已经来不及了，散落在地上的钱已被“呼呼”的北风刮了起来，纷纷向四处飞扬。正在这时，只见过往的行人都不约而同地向钱飘走的方向跑去，有的还喊着：“钱跑了，快抢啊！”霎时间整个路口喧腾起来。

这突如其来的情况，使老人大为吃惊，随后便焦急地拍着大腿说：“风刮人又抢，这可怎么得了，钱要没了。”我本想安慰老人几句，可说什么好呢？

没过多久，风似乎小了，“抢钱”的人们从四面八方陆续朝老人走来，把“抢”来的钱都一一交到他手里，老人喜出望外，不停地向众人点着头。

人们聚集在老人的周围，一再关切地要老人把钱数数。看得出老人有点情面难却，用微颤的双手数了起来，旁边还有人帮着数。数完，老人略微迟疑了一下，接着又数了一遍，还是26张。老人抬起头用疑问的目光瞅着四周的人们，并自言自语地说“不对”。老人的话还没说完，一个戴红领巾的小学生抢着喊开了：“谁还没把钱送来”。老人忙接着说：“不是少了，是多了。”“怎么会多呢？是您记错了吧？”有人诧

异地问。老人肯定地说：“没错，我在家数得清清楚楚，明明是 25 张，都是五元一张的。”人们不解地对视着。那个小学生又喊开了：“谁又多送了？”话音刚落，只见一个中年妇女不好意思地说：“是我的，我拿着一张五元钱准备到商店买东西，刚才光顾帮老大爷‘抢钱’了，竟忘了自己手里还拿着钱，一起都交给了这位老大爷。”说完，人群里爆发出一阵爽朗的笑声。

我沉重的心情一下子变得轻松了。

1. 给下列加点的字选择正确的读音。（1 分）

趑趄（lié liè） 散落（sǎn sàn） 微颤（chàn zhàn）

2. 给文中没有标点的地方加上标点。（2 分）

3. 联系上下文，解释下列词语。（4 分）

（1）突如其来：\_\_\_\_\_

（2）喜出望外：\_\_\_\_\_

（3）不约而同：\_\_\_\_\_

（4）自言自语：\_\_\_\_\_

4. 文中“抢钱”二字为什么要加上引号？（2 分）

\_\_\_\_\_

5. 文章最后一句为什么说“我沉重的心情一下子变得轻松了”？（2 分）

\_\_\_\_\_

6. 文章是按 顺序写的。（1 分）给前四个自然段各加一个小标题。（2 分）

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_ ④\_\_\_\_\_

7. 读了这篇短文后，你受到了什么启示？（2）

---

---

## （二）母爱是一根穿针线

母亲为儿子整理衣服时，发现儿子衬衣袖子上的钮扣松动了。

她决定给儿子钉一下。

儿子很年轻，却已是一名声誉日隆的作家。天赋和勤奋成就了他的今天。母亲因此而骄傲……她是作家的母亲。

屋子里很静，只有儿子敲击键盘的嘀嘀嗒嗒声，为他行云流水的文字伴奏。母亲能从儿子的神态上看出，他正文思泉涌。她在抽屉里拢针线时，不敢弄出一点声响，唯恐打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它们取出来，轻轻推好抽屉。

可她遇到了麻烦，当年的绣花女连针也穿不上了。一个月前她还穿针引线缝被子，现在明明看见针孔在那儿，就是穿不进。

她不相信视力下降得这么厉害。再次把线头伸进嘴里濡湿，再次用左手的食指和拇指把它捻得又尖又细，再次抬起手臂，让眼睛与针的距离最近，再试一次。

……还是失败。

再试……

线仍未穿进针眼里。

儿子在对文章进行后期排版，他从显示屏上看见反射过来的母亲，

怔住了。他忽然觉得自己就是那根缝衣针，虽然与母亲朝夕相处，可他的心却被没完没了的文章堵死了。母爱的丝线在他这里已找不到进出的“孔”，可她还是不甘放弃。

儿子的眼睛热了……

“妈，我来帮你。”儿子离开电脑，只一刹那，丝线穿针而过。母亲笑纹如花，用心为儿子钉起钮扣来，像在缝合一个美丽的梦。

儿子知道今后该怎么做了。因为，母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗钮扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。

1. 请你从文中找出不少于四个成语（2分）

2. 第(4)段中的划线句子如果改成“她在抽屉里找针线时，怕弄出声响打扰了儿子。还好，母亲发现了一个线管，针就插在线管上。她把它们取出来，然后推好抽屉。”好不好？请从表达效果上进行分析。（3分）

---

---

3. 第(10)段中划线句子中引号的作用是 ，在这个句子里“孔”的准确含义是\_\_\_\_\_。(3分)

4. 第(12)段中的划线句子“母亲笑纹如花，用心为儿子钉起钮扣来，像在缝合一个美丽的梦。”里的“美丽的梦”指什么？如何理解这句话？（4分）

---

---

5. 文中最后一段说“母亲很容易满足，比如，只是帮她穿一根针，实现她为你钉一颗钮扣的愿望，使她付出的爱畅通无阻。如此简单。”

在现实生活中，我们的父母又何尝不是这样呢？请结合你的生活体验仿照下面的句式再写一句话。（5分）

母亲是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感受到温暖如春；  
母亲是一泓清泉，让你的情感即便蒙上岁月的风尘； \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

### （三）青蛙和大雁

一只大雁和一只青蛙在水平如镜的湖面同住了很久，他们相亲相爱，就像是一家人一样。后来天旱，湖水干枯没水了，大雁想飞到有水的地方，但舍不得把青蛙留下来。

“怎么办？”大雁和青蛙商量着说。

青蛙想了想说：“用一根小绳子，你衔着两头，我衔在当中，我们一起飞到有水的地方去。”大雁同意了。

他们在空中飞了起来，飞过几个蒙古包的时候，有人看见了，人们惊讶地喊道：“大雁带着青蛙飞行，真有办法！”青蛙心想，这是我想的办法。

又飞到了有很多蒙古包的上空，更多的人看见了。人们齐声赞美道：“大雁带着青蛙飞行，谁想出这么好的办法！”青蛙更得意了，它

差一点喊出来：“这是我想的办法呀！”

又往飞到了更多蒙古包的上空，更多更多的人看见了。人们赞不绝口：“大雁带青蛙飞行，想出这个办法的人真聪明。”青蛙再也憋不住了，终于张开了大嘴。青蛙从空中掉下来，活活地摔死了。有谁知道青蛙摔死的原因了吗？

1. 联系上下文解释下列词语在文中的含义。（3分）

(1) 惊讶——\_\_\_\_\_

(2) 赞不绝口——\_\_\_\_\_

2. 前两次，青蛙听到人们称赞为什么不张口？第三次为什么忍不住了？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 写出下列词语的反义词。（3分）

干枯——（                      ）                      聪明——（                      ）

赞美——（                      ）

4. 读了这篇文章，你有什么感想？请写下来。（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### （四）居里夫人的故事

1903年，居里夫人发现了一种新的物质——镭，这一发现，（震动    震惊）了全世界。居里夫人成了世界上第一个获得诺贝尔奖金

的女科学家。从此，她享有盛誉，博得了人们的敬仰。

居里夫人的法语老师最大的（希望 愿望）是重游她的出生地——法国北部的第厄普。可是，她付不起，上波兰到法国的一大笔旅费。回乡的（希望 愿望）总是那么渺茫。居里夫人当时正好住在法国，她非常理解老师的心情，不但代付了老师的全部旅费，还邀请老师到家里作客，居里夫人的热情接待使老师感到像回到自己家里一样。

1932年5月，华沙镭研究所建成，居里夫人回到祖国参加开幕典礼。许多著名人物都簇拥在她的周围。典礼将要结束的时候，居里夫人忽然从主席台上跑下来，穿过捧着鲜花的人群，来到一位坐在轮椅上的老年妇女面前，深情地亲吻了她的双颊，亲自推着她走上主席台。这位老妇女就是居里夫人小时候的老师。在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。

居里夫人就是这样，当她成为一个伟大的科学家之后，仍旧没有忘记曾经（传播 传授）给她知识的老师。

1. 划去括号中不适当的词语。（4分）

2. 选择一个最正确的答案，在（ ）内写上序号。（6分）

（1）根据上下文的意思，选择正确的词语解释。

① “簇拥”的意思是（ ）。

A. 聚成一团

B. 许多人紧紧地围着

C. 许多人

围着

② “盛誉”的意思是（ ）。

A. 很高的荣誉

B. 称赞

C. 赞美、夸奖

(2) “在场的人都被这动人的情景所感动，热烈地鼓掌，老人也流下了热泪。”老人流下了“热泪”是因为（        ）

A. 老人能参加开幕典礼，上了主席台，很激动，所以流下热泪。

B. 老人被居里夫人的这种成名不忘小时候教过她的老师的美德感动，所以流下热泪。

C. 老人看到会场的热烈场面，感动得流下热泪。

3. 本文主要写了居里夫人哪两件事？（4分）

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

4. 读了短文，你有什么体会，你认为居里夫人是一个怎样的人？（3分）

\_\_\_\_\_

#### （五）那一刻

汶川，好熟悉的名字。去年夏天游九寨沟，一路沿岷江南下，夜宿茂县。茂县的夜晚幽静动人，暖风中裹着花香，在古老的城门外，我们买了许多甜枇杷。转天清晨起早赶路，大约一个多钟头后，车子来到一个笼罩在朝霞中的美丽小城。从各式牌匾上，我一下就记住了：汶川，一个令人心动的名字。汶川的街道极干净，大小店铺前的街上洒着清水，穿着羌族服装的妇女并排走，小学生背着书包蹦跳着去上学。那一刻我很是生出羡慕之意，这里安静，空气好，水好，人更好。



说人更好是说这一路走走停停不断看景点和购物，除了买各种土特产如花椒药材等，旅游团中的女士们更是大买水果尤其是枇杷。价格已经很便宜了，有人还是讨价，但一路下来，买卖总是顺利，从无吵架声。和谐之风在这遥远岷江旁拂动，令人为之陶醉……

可是，就是这么一条秀美丰润的山川，这么一座如诗如画的小城，为何在5月12日14时28分遭遇了灭顶之灾？！

我不愿意相信，但没有办法，随后就是久久的心痛。1964年邢台地震和1976年唐山大地震时，我都在湖北。湖北人对地震的感受是无比深沉悲重的，以至在很长时间，我都不愿意回忆提及大地颤抖轰轰作响的那一时刻。

但从5月12日午后听到这一消息后，我的心中又不断地生发着感动和激动之情：党中央、国务院发出了声音，胡主席要求全力以赴抢救受伤人员。温总理亲赴前线指挥救灾，并冒雨到坍塌楼前安慰待救的人员。国家各有关部门，都紧急行动起来。可亲可敬的成都市民，在自己饱受惊颤之后，又纷纷去献血……昨夜，雨淅淅地下，我久久不能入睡。我知道那是多少人的不眠之夜、战斗之夜、行进之夜，又是中华民族团结起来，抗御大灾的热血沸腾之夜。

从电视上看到公路上无数巨石塌方，人们就明白了救灾部队遇到何等大的困难。但温总理讲了，一定要打通通往受害县城、乡镇的道路！这铮铮话语，分明就是一把利剑，指引救灾将士扫清一切障碍，直抵汶川，把光明和希望带给了灾区人民。

1. 结合上下文理解下列词语的意思。（2分）

(1) 颤抖\_\_\_\_\_

(2) 沸腾\_\_\_\_\_

2. 给短文加合适的题目写在短文的横线上 (2 分)

3. 仔细短文回答问题。(5 分)

(1) 汶川地震前的样子是怎样的? 现在又是怎么样子呢? (3 分)

---

(2) 阅读了短文你想对汶川人说些什么? (2 分)

---

## 答案

(一) 1. liè sǎn chàn

2. : “……”, : “?”

3. (基本符合词意即可)

(1)突如其来: 突如, 突然。出乎意料地突然发生。

(2)喜出望外: 望, 希望, 意料。由于没有想到的好事而非常高兴。

(3)不约而同: 约, 相约。事先没有约定而相互一致。

(4)自言自语: 自己一个人低声嘀咕。

4. “抢钱”二字加引号, 说明并不是真正的抢钱, 而是人们急于帮老大爷把钱从地上捡起来。

5. 由于“我”不小心撞到了老大爷, 钱掉在了地上, “我”担心钱被风刮走或被过路人抢走, 后来从人们还钱中, 看到了当今社会人们拾金不昧的高尚风格, 所以“我”的心情一下子变得轻松了。

6. 文章是按照事情的发展顺序写的。

掉钱——抢钱——交钱——数钱

7. (略)

(二) 1. 行云流水、文思泉涌、朝夕相处、没完没了

2. 原句中“不敢”“惟恐”“轻轻地”这些词语从心理和动作上刻画了母亲怕打搅儿子工作而处处小心谨慎的心态, 形象生动地勾勒出了一个一切为了儿子, 对儿子充满无微不至的爱的母亲形象。改换后的句子语言比较平淡, 无法从细节上体现母亲对儿子的关怀备至。

3. 特殊含义, 母子间情感交流的渠道(如答“母子间情感交流的机会”, “母子间情感交流的空间”等也可)。

4. ①这个“美丽的梦”指母亲希望自己对儿子的爱能畅通无阻; ②母亲“笑纹如花”写出了母亲在得到儿子对她的简单的爱的表示之后发自内心的愉悦心情, 而“缝合”一词则生动地表现了母亲想要让她对儿子的爱畅通无阻的愿望在得到儿子的回应时终于得到满足。

5. 略

(三) 1. (1) 惊讶: 惊奇, 奇怪。(2) 赞不绝口: 不停地称赞。

2. 因为它知道自己一张口就会掉下去。因为夸奖的人更多了, 青蛙太得意了, 再也憋不住了, 终于张开了大嘴。

3. 湿润、愚蠢、批评

4. 略。

(四) 1. 震动 希望 愿望 传播

2. (1) ①B ②A (2) B

3. (1) 居里夫人帮助她的法语老师完成重游出生地的愿望。

(2) 在华沙镭研究所建成典礼上, 居里夫人把鲜花献给她小时候的老师。

4. 居里夫人虽然有很高的名望, 但她在获得荣誉的时候, 仍不忘传授她知识的老

师，这一点值得我们学习。她是一个尊敬老师的科学家。

(五) 1. ①因为某种原因而产生的抖动，文中指作者不愿意想起地震发生的那一刻。

②原指水到 100 摄氏度的样子，文中指中华民族的人民抗御大地震的热情，情绪激昂。

2. 《那一刻》、《这美丽的城市……》

3. ①地震前是安静，空气好，水好，人更好，是座如诗如画的小城……地震后是塌方，公路上到处是巨石，楼房倒塌……

②要回答出让汶川人们挺住，我们都是一个大家庭，有好多的兄弟姐妹，我们时刻在为你们加油……